GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

TEORÍA SOCIOLÓGICA CONTEMPORÁNEA

Curso 2020-2021

(Fecha última actualización: 13/07/2020)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 15/07/2020)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Teoría y fundamentos sociológicos	Teoría sociológica contemporánea	3º	1º	6	Obligatoria

PROFESORES[1]	**DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS** (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Alejandro Romero Reche (Grupo A) • Cecilia Hita Alonso (Grupo B)	**Alejandro Romero Reche** Departamento de Sociología, 3ª Planta Correo-e: romeroreche@ugr.es Tfno.: 958246694 **Cecilia Hita Alonso** Departamento de Sociología, 2ª Planta Correo-e: cehita@ugr.es Tfno.: 958244138 Facultad de Ciencias Políticas y Sociología C/ Rector López Argueta, s/n 18071 – Granada
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	Puede ser consultado en el Tablón de Anuncios del Departamento de Sociología, así como en la web del Departamento: http://www.ugr.es/~sociologia
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	**OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR**
Grado en Sociología	Ciencias Políticas, Antropología Social y

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente
(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

	Cultural, Filosofía.

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

Estar matriculado en la asignatura. Se recomienda haber cursado "Teoría Sociológica Clásica y Moderna".

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

- Estudio de las principales teorías existentes para la comprensión del mundo actual desde la perspectiva de la sociología.
- Análisis en profundidad de los principales sociólogos teóricos actuales.
- Estudio de los debates actuales más importantes sobre el análisis social actual y su aplicación a la investigación teórica y empírica.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Generales y básicas

CG1 – Capacidad de análisis y síntesis
CG3 – Habilidades informáticas relativas al ámbito de estudio
CG8 – Capacidad para trabajar en equipo
CG10 – Capacidad para atender a la diversidad y la multiculturalidad
CG12 – Compromiso ético
CG13 – Compromiso con la igualdad de género
CG14 – Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación
CG15 – Capacidad de aprendizaje autónomo
CG22 – Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales
CG24 – Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales
CB1 – Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia en su campo de estudio.
CB2 – Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración o defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3 – Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.
CB4 – Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado no especializado.
CB5 – Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Específicas

CE1 – Conocer las principales generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos
CE2 – Aprendizaje de la historia, de la teoría y sus principales escuelas hasta la actualidad
CE11 – Conocer la evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos
CE14 – Habilidad en la búsqueda de datos secundarios en distintas fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
CE20 – Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales
CE27 – Capacidades para definir, localizar y contactar la población objeto de integración social
CE28 – Capacidades para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos
CE34 – Capacidad de relacionar los conocimientos de Sociología y los de otras disciplinas afines
CE35 – Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales
CE37 – Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Que el estudiante:

- Aprenda los elementos centrales de la teoría sociológica actual
- Interprete la realidad social a través de la teoría sociológica
- Reconozca la complejidad social de la sociedad actual
- Desarrolle las competencias necesarias para trabajar en equipo

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema1. El debate modernidad-posmodernidad
- Tema 2. Globalización, Riesgo y Reflexividad: Tres temas de la teoría social contemporánea
- Tema 3. La integración estructura acción: P. Bourdieu, A. Giddens y J. Habermas
- Tema 4. La acción social: A. Touraine.
- Tema 5. M. Castells: La sociedad Informacional
- Tema 6. U. Beck: La sociedad del riesgo
- Tema 7. N. Luhmann: El dominio de los sistemas sociales. La teoría como escándalo
- Tema 8. G. Vattimo y Rorty: La filosofía de la posmodernidad
- Tema 9. Z. Bauman: La transformación de la modernidad
- Tema 10. S. Sassen: Ciudades y transformación social
- Tema 11. Byung-Chul Han: La sociedad del cansancio y la transparencia

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- P. Baert y F. Carreira da Silva. *La teoría social contemporánea*. Alianza Editorial.
- L. Coser. *Las instituciones voraces*. F. C. E.
- G. Ritzer. *Teoría sociológica clásica y contemporánea*. McGraw Hill.
- H. Joas y W. Knöbl. *Teoría social. Veinte lecciones introductorias*. Akal.
- S. Giner. *Teoría sociológica moderna*. Ariel.
- A. Gouldner. *El futuro de los intelectuales*. Alianza
- R. Flecha y otros. *Teoría sociológica contemporánea*. Paidós.
- B. Oltra y otros. *Sociedad, vida y teoría*. C. I. S.
- F. Requena y L. Ayuso. *Teoría sociológica aplicada*. Anthropos.
- Varios. *Globalización, riesgo y reflexividad: tres temas de la teoría social contemporánea*. C. I. S.
- J. Noya y B. Rodríguez. *Teorías sociológicas de la globalización.* Tecnos.
- J. Agulles. *Sociología, estatismo y dominación social*. Brulot.
- Ph. Corcuff. *Las nuevas sociologías.* Siglo XXI.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Todas las obras originales de los autores que figuran en el programa.

TEXTOS DE REFERENCIA PARA ESTUDIANTES INTERNACIONALES:

- C. Calhoun et al. (eds.) *Contemporary Sociological Theory*. Wiley-Blackwell.
- A. Elliott. *Contemporary Social Theory: An Introduction*. Routledge.
- *The Polity Reader in Social Theory*. Polity Press.
- A. Callinicos. *Social Theory: A Historical Introduction.* Polity Press.
- R. Keucheyan y G. Bronner. *La théorie sociale contemporaine.* Presses Universitaires de France.
- C. Béraud y B. Coulmont. *Les courants contemporains de la sociologie*. Presses Universitaires de France.
- A. Izzo. *Storia del pensiero sociológico III: I contemporani.* Il Mulino.
- H. Joas y W. Knöbl. *Sozialtheorie: Zwanzig einführende Vorlesungen*. Suhrkamp Verlag.

ENLACES RECOMENDADOS

Teoría social aplicada:
http://socialtheoryapplied.com/
Reseñas de las publicaciones más recientes de sociología y antropología:
http://blogs.lse.ac.uk/lsereviewofbooks/category/disciplines/sociology-anthropology/

METODOLOGÍA DOCENTE

1. Análisis de textos de los propios autores con seminario y discusión en clase
2. Clases teóricas sobre los autores del programa
3. Exposición de los alumnos sobre obras o temas relacionados en los autores estudiados

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

El Sistema de Evaluación, régimen de convocatorias, compensación curricular, exámenes de incidencias, calificación y revisión de las calificaciones de las asignaturas cursadas por los estudiantes de las enseñanzas oficiales de Grado de este centro quedará regulado por la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada en Consejo de Gobierno de 9 de noviembre de 2016. Incluye la corrección de errores de 19 de diciembre de 2016. Para más información sobre la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, consultar: http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr112/_doc/examenes/!

Grupo A

- Prueba objetiva consistente en un ejercicio escrito sobre la materia de la asignatura (50% de la nota final).
- Preparación, presentación y coordinación de un seminario de lectura sobre uno/a de los/as autores/as que se estudian en la asignatura, con una propuesta concreta de aplicación empírica del texto seleccionado (40% de la nota final). Para obtener esta puntuación **es obligatorio** apuntarse a un seminario durante el primer mes de impartición de la asignatura, y la asistencia a todos los seminarios.
- Lectura y discusión de un libro propuesto por el profesor, y entrevista a su autor/a (10% de la nota final).

Grupo B

- Prueba objetiva consistente en un ejercicio escrito sobre la materia de la asignatura (50 % de la nota final)
- Por trabajos prácticos desarrollados por el alumno, bajo la tutoría del profesor (20 %)
- Exposición obligatoria sobre temas o libros de los autores (30 %)

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Las personas que no sigan la metodología de evaluación continua tienen derecho a un examen final único en la fecha establecida por la Facultad, pero deberán solicitarlo mediante el procedimiento electrónico a la Directora del Departamento de Sociología durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o las dos semanas siguientes a su matriculación si es posterior al inicio de las clases. Dicho examen constará, para el grupo A, de cinco preguntas sobre el libro *La teoría social contemporánea* de Baert y Carreira da Silva.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	**HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL** (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Puede ser consultado en el Tablón de Anuncios del Departamento de Sociología, así como en la web del Departamento: http://www.ugr.es/~sociologia Por motivos sanitarios y de organización, será necesario solicitar cita previa para tutorías tanto presenciales como telemáticas.	Google Meet, Skype, PRADO, correo electrónico institucional.
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
Si los medios técnicos lo permiten, se emitirán en *streaming* las explicaciones de modo que el medio grupo al que no corresponda el turno de docencia presencial cada semana pueda seguirlas de forma no presencial. En caso contrario, se proporcionarán lecturas y otros materiales a través de PRADO para que puedan trabajar de forma autónoma, consultando dudas en tutorías y dedicando los primeros minutos de la siguiente sesión presencial a recapitular y comentar los contenidos de dichos materiales.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
Se mantienen las mismas actividades evaluables con los mismos porcentajes de puntuación. Los grupos trabajarán de forma telemática, de modo que no sea necesario reunirse presencialmente, y asistirán a tutorías colectivas mediante video-conferencia.	
Convocatoria Extraordinaria	
El examen se realizará presencialmente mientras la situación sanitaria lo permita.	
Evaluación Única Final	
El examen se realizará presencialmente mientras la situación sanitaria lo permita.	
ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)	
ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	**HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL** (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Puede ser consultado en el Tablón de Anuncios del Departamento de Sociología, así como en la web del Departamento: http://www.ugr.es/~sociologia Por motivos de organización, se aconseja solicitar cita previa por correo electrónico.	Google Meet, Skype, PRADO, correo electrónico institucional.
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	

Las clases se continuarán desarrollando a través de Google Meet, o bien se subirán vídeos explicativos a la plataforma PRADO.
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)
Convocatoria Ordinaria
Se mantienen las mismas actividades evaluables con los mismos porcentajes de puntuación.
Convocatoria Extraordinaria
El examen se realizará de forma telemática mediante PRADO, Google Meet o correo electrónico institucional.
Evaluación Única Final
El examen se realizará de forma telemática mediante PRADO, Google Meet o correo electrónico institucional.
INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)
ESTUDIANTES INTERNACIONALES En el caso del alumnado cuya lengua nativa no sea el español y que no tenga la competencia lingüística suficiente para realizar las actividades de evaluación, el profesorado de la asignatura podrá valorar la introducción excepcional de alguna adaptación específica. EVALUACIÓN TELEMÁTICA Y PROTECCIÓN DE DATOS En aquellas pruebas de evaluación contempladas en esta guía que requieran o tengan prevista la utilización de audio y/o video durante el desarrollo de las mismas, este uso se hará conforme a las directrices establecidas en las instrucciones y recomendaciones para la aplicación de la normativa de protección de datos, intimidad personal o domiciliaria marcadas por la Secretaría General u órgano competente de la UGR. ADVERTENCIA CONTRA EL PLAGIO Y COPIA Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada en Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013 y modificada por los Acuerdos del Consejo de Gobierno en sesiones de 3 de febrero de 2014, 23 de junio de 2014 y de 26 de octubre de 2016, artículo 15: “Originalidad de los trabajos y pruebas: 1. La Universidad de Granada fomentará el respeto a la propiedad intelectual y transmitirá a los estudiantes que el plagio es una práctica contraria a los principios que rigen la formación universitaria. Para ello procederá a reconocer la autoría de los trabajos y su protección de acuerdo con la propiedad intelectual según establezca la legislación vigente.

2. El plagio, entendido como la presentación de un trabajo u obra hecho por otra persona como propio o la copia de textos sin citar su procedencia y dándolos como de elaboración propia, conllevará automáticamente la calificación numérica de cero en la asignatura en la que se hubiera detectado, independientemente del resto de las calificaciones que el estudiante hubiera obtenido. Esta consecuencia debe entenderse sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias en las que pudieran incurrir los estudiantes que plagien.
3. Los trabajos y materiales entregados por parte de los estudiantes tendrán que ir firmados con una declaración explícita en la que se asume la originalidad del trabajo, entendida en el sentido de que no ha utilizado fuentes sin citarlas debidamente".

DISEÑO PARA TODOS: NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

Siguiendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, los sistemas de adquisición y de evaluación de competencias recogidos en esta guía docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, facilitando el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional del alumnado.