GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

PROCESOS DE CAMBIO SOCIAL

Curso 2020-2021

(Fecha última actualización: 14/07/2020)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 15/07/2020)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Estructura y Cambio Social	Procesos de Cambio Social	3º	2º	6	Obligatoria

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Juan Miguel Valdera Gil (Grupos A y B)	Departamento de Sociología (Ático). Despacho número 2. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. C/ Rector López Argüeta, s/n 18.071- Granada (España) Correo electrónico: valgil@ugr.es Teléfono: 958-24-80-67
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	Consultar directorio de la Universidad de Granada. http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/7ceb503211572b1c017ed3eff527f011 (consultado el 02/06/2020)
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Sociología	Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
Ninguno	

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)
• Principales procesos de cambio y/o conflicto sociales: las perspectivas cíclicas sobre los procesos de cambio social, la consideración de tales procesos como evolución y progreso, la modernización, la globalización, los procesos revolucionarios y de conflicto social, los procesos de desviación, conflicto y/o cambio sociales. • Conceptos sociológicos sobre los movimientos sociales. • Principales teorías sociológicas sobre los procesos de cambio y los conflictos sociales, así como acerca de los movimientos sociales. • Consecuencias a escala macro social y micro social de los procesos de cambio social. • Principales movimientos sociales en el mundo contemporáneo y su función como agentes de cambio social o de resistencia a él.
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS
Generales y básicas CG3 – Habilidades informáticas relativas al ámbito de estudio CG4 – Capacidad de gestión de información CG5 – Saber resolver problemas CG6 – Capacidad para la toma de decisiones CG7 – Capacidad para comunicar resultados y conocimiento CG8 – Capacidad para trabajar en equipo CG10 – Capacidad para atender a la diversidad y la multiculturalidad CG13 – Compromiso con la igualdad de género CG14 – Compromiso con los derechos humanos y la no discriminación CG15 – Capacidad de aprendizaje autónomo CG20 – Motivación por la calidad y el conocimiento CB1 – Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia en su campo de estudio. CB2 – Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración o defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. CB3 – Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética. CB4 – Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado no especializado. CB5 – Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. **Específicas** CE1 – Conocer las principales generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos

CE2 – Aprendizaje de la historia, de la teoría y de sus principales escuelas hasta la actualidad
CE11 – Conocer la evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos
CE13 – Habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad
CE20 – Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales
CE26 – Capacidades para gestionar y mediar en situaciones de crisis y conflictos sociales
CE28 – Capacidades para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos CE35 – Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El objetivo general de esta asignatura es proporcionar al alumnado una formación teórica y práctica básica acerca de los más importantes procesos de cambio social y de los movimientos sociales con ellos relacionados. Para lograr este propósito se establecen los siguientes objetivos específicos:

- Revisar los conceptos y las principales teorías sociológicas sobre los procesos de cambio social, los procesos revolucionarios y acerca de los movimientos sociales.
- Conocer la constelación de agentes, movimientos sociales y factores estructurales que producen los procesos de cambio social, así como las principales tendencias socioeconómicas con ellos relacionadas.
- Aprender las metodologías empíricas y conocer los instrumentos y los recursos básicos para la identificación y el análisis de los procesos de cambio y de movilización social.
- Analizar críticamente los procesos de cambio y de movilización social, así como sus efectos a escala macro y micro-social.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- **Tema 1**.- El cambio social en la emergencia de las sociedades modernas. Principales perspectivas acerca de los procesos de cambio social: evolucionismo y organicismo, el cambio como progreso, la concepción cíclica del cambio, la concepción materialista del cambio.
- **Tema 2.-** Los procesos de modernización.
- **Tema 3.-** Sociología de los procesos revolucionarios y transiciones a la democracia. Los procesos de desviación, conflicto y/o cambio social.
- **Tema 4**. –Los procesos de globalización.
- **Tema 5.-** Los movimientos sociales y su función como agentes de los procesos de cambio social o de resistencia a ellos. Teorías para el análisis sociológico de los movimientos sociales. Principales movimientos sociales del mundo actual
- **Tema 6**.- Consecuencias a escala macro social y micro social de los procesos de cambio social.

TEMARIO PRÁCTICO:

Se realizarán las siguientes actividades prácticas a lo largo del curso:

- Análisis de un texto, fragmento de una película o de reflexión sobre tema relacionado con la asignatura.
- Proyecto grupal de investigación.

- Presentación en clase de una parte de una o varias de las lecturas obligatorias, a través de un supuesto práctico.
- Actividades de formación abierta de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

TEXTOS BÁSICOS PARA PREPARAR LA ASIGNATURA:

Abdón, M; Soto, A. (1997). El final del franquismo, 1959-1975. Historia 16, Madrid.

Benedicto, J; Morán, M.L (Eds.), (1996), Sociedad y política: temas de sociología política, Alianza, Madrid.

Beck, U. (1998), ¿Qué es la globalización? Paidós, Barcelona.

Capilla, L. (2000), Grupos financieros internacionales, Acción Cultural Cristina, Madrid.

Castellanos, P (2001), Por Dios, por la Patria y el Rey. Una visión crítica de la transición española, Temas de Hoy. Madrid.

Diez García, R & Laraña, E. (2017), Democracia, dignidad y movimientos sociales. El surgimiento de la cultura cívica y la irrupción de los indignados en la vida pública, CIS, Madrid.

González Martínez, C. (Coord). (2018). Transiciones políticas contemporáneas. Singularidades nacionales de un fenómeno global. Fondo de Cultura Económica, Madrid.

Heath, J; Potter, A. (2005), Rebelarse Vende, Taurus, Madrid.

Entrena Durán. F (2001), Modernidad y cambio social, Trotta, Madrid.

Niño, A. (2012), La americanización de España. Catarata, Madrid.

Osterhammel, J. & Peterson, N.P. (2019). Breve historia de la globalización. Del 1500 a nuestros días. Siglo XXI, Buenos Aires.

Rius Ulldemolins, J. (2019). Sociología del cambio en las sociedades contemporáneas. Tecnos, Madrid.

Sztompka, P. (1995), Sociología del cambio social, Alianza, Madrid.

Sassen, S. (2007), Una sociología de la globalización, Katz Editores, Buenos Aires.

Scheidel, W. (2018), El gran nivelador: violencia e historia de la desigualdad desde la Edad de Piedra hasta el siglo XXI, Crítica, Barcelona.

CLÁSICOS EN LA EXPLICACIÓN DE LAS REVOLUCIONES Y DEL CAMBIO POLÍTICO

Barrington Moore, J.R (2002), Los orígenes sociales de la dictadura y la democracia, Península, Barcelona.

Davidson, N. (2013). Transformar el mundo. Revoluciones burguesas y revolución social, Pasado y Presente, Barcelona.

Huntington, S.P. (1968). Political order in changing societies, Yale University Press, New Haven.

Huntington, S.P. (2002). La tercera ola. La democratización a finales del siglo XX, Paidós, Barcelona.

Tilly, C. (2000). Las revoluciones europeas. 1492-1992, Crítica, Barcelona.

Skocpol, T. (1984), Los estados y las revoluciones sociales: un análisis comparativo de Francia, Rusia y China. Fondo de Cultura Económica, Ciudad de México.

MODERNIDAD Y MODERNIZACIÓN:

Entrena, F. (1995), México. Del caudillismo al populismo estructural, Escuela de Estudios Hispano-Americanos, Sevilla.

Entrena, F. (2006), Diversificación de las desigualdades y estabilización social en Andalucía, Editorial Universidad de Granada, Granada.

Giddens, A. (1999), Consecuencias de la Modernidad, Alianza, Madrid.

Kivinen, M & Cox, T. (2016). "Russian Modernisation-A New Paradigm", Europe-Asia Studies, 68, 1, January.

Pasquino, G. (1984), Modernización y desarrollo político, Hogar del Libro, Barcelona.

Solé, C. (1998), Modernidad y modernización, Anthropos, Barcelona.

ENSAYO POLÍTICO:

Bueno, G. (2004), Panfleto contra la democracia realmente existente, La esfera de los libros, Madrid.

Bueno, G. (2004), La vuelta a la caverna: terrorismo, guerra y globalización, Ediciones B, Barcelona.

Esquinas, J.R. (2014), "Revolucionario y Reaccionario como categorías políticas. Aclaración de ideas desde la plataforma iberoamericana", Nómadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas. 41:1.

Kaplan, R. (2000), La anarquía que viene, Ediciones B, Barcelona.

Klein, N. (2011), La doctrina del shock: el auge del capitalismo del desastre, Paidós, Barcelona.

Losurdo, D. (2007). Contrahistoria del liberalismo, El Viejo Topo, Madrid.

Losurdo, D. (2011). Stalin: historia y crítica de una leyenda negra, El Viejo Topo, Madrid.

CAMBIO SOCIAL CONTEMPORÁNEO:

Alonso, L.E. (2006), La era del consumo, Siglo XXI, Madrid.

Bauman, Z. (2011), Amor líquido. Acerca de la fragilidad de los vínculos humanos, Fondo de Cultura Económica, Madrid.

Brunet, I & Böcker, R. (2013), Capitalismo global: aspectos sociológicos, Grupo 5, Madrid.

Giddens, A. (2004), La transformación de la intimidad: sexualidad, amor y erotismo en las sociedades modernas, Cátedra, Madrid.

Javaloy, F y otros. (2001), Comportamiento colectivo y movimientos sociales, Prentice Hall, Madrid.

Lipovetsky, G (1994), El crepúsculo del deber, Anagrama, Barcelona.

Moonyoung Lee (2011). “Nostalgia as a Feature of Glocalization": Use of the Past in Post-Soviet Russia, Post-Soviet Affairs, 27:2.

Standing, G. (2014), Precariado: una carta de derechos, Capitán Swing, Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Abendroth, W. (1985), "Los verdes y el movimiento obrero", en Mientras Tanto, 24, Barcelona.

Aguiar, F. (comp.), (1992), Intereses individuales y acción colectiva, Madrid, Editorial Pablo Iglesias.

Alberdi, I., P. Escario y López Acotto (1996), Lo personal es político. El movimiento feminista en la transición, Instituto de la Mujer, Madrid.

Alonso, L. E., “Los nuevos movimientos sociales y el hecho diferencial español: una interpretación”, en José Vidal Beneyto, España a debate, vol. 2, La Sociedad, Tecnos.

Amorós, C. (1985), Hacia una crítica de la razón patriarcal, Anthropos, Barcelona.

Amorós, C. (1992) (comp.), Feminismo e Ilustración, Instituto de Investigaciones Feministas / Universidad Complutense de Madrid, Madrid.

Amorós, C. (1998), Tiempo de feminismo, Cátedra, Madrid.

Bauman, Z. (2003), La modernidad líquida, Edit. FCE, México.

Beck, U. (1996) La sociedad del riesgo, Edit. Paidós, Barcelona.

Beck y otros (1997) Modernización reflexiva, Edit. Alianza editorial, Madrid.

Benhabib, S; Cornella, D. (comps.) (1999), Teoría feminista y teoría crítica, Alfons el Magnànim, Valencia.

Calle, A. (2000), Ciudadanía y solidaridad, IEPALA Editorial, Madrid. Capítulo II: "Cómo analizar un movimiento social".

Casquette, J., Política, cultura y movimientos sociales, Bakeaz.

Castells, M., (1988), Movimientos sociales urbanos, Siglo XXI, Madrid.

Castells, M. (Ed), (2006), La sociedad red: una visión global, Alianza Editorial, Madrid.

Ely, J., (1990), "1992: ¿el verdear de Europa o un neo-capitalismo europeo?", Ecología política, 1, Barcelona.

Entrena Durán, F. (1999) "Socioeconomic restructurings of the local settings in the era of globalization", Protosociologie, "On a Sociology of Borderlines. Studies in the Time of Globalization", Alemania.

Entrena Durán, F. (2003), Local reactions to globalization processes: competitive adaptation or socio-economic erosion, Nova Science Publishers, New York.

Entrena Durán, F. (2007), "De la modernización occidentalista al torbellino de la globalidad: la globalización como contexto y objeto de la sociología en la modernidad avanzada", en Almaraz, Carabaña, Lamo de Espinosa, Emilio, Pérez-Agote, Ramos Torre, Requena y Romero (comps.) Lo que hacen los sociólogos: homenaje a Carlos Moya Valgañón, págs. 517-541, Ed. CIS, Madrid.

Entrena Durán, F. (2009), "Understanding Social Structure in the Context of Global Uncertainties", en Critical Sociology, Vol. 35, Nº. 4, pp. 521-540.

Fernández Durán, R (1993), La explosión del desorden. La metrópoli como espacio de la crisis global, Fundamentos, Madrid.

García Blanco, J.M. y Navarro, P. (Eds) (2002), ¿Más allá de la modernidad? Las dimensiones de la información y la comunicación y sus nuevas tecnologías, Ed. CIS, Madrid.

García Canclini, N. (1999) "Globalizarnos o defender la identidad", Nueva sociedad, No. 163.

Giddens, A. (1992), La constitución de la sociedad, Edit. Amorrortu, Buenos Aires.

Giddens, A. (1993), Consecuencias de la modernidad, Alianza, Madrid.

Giddens, A. (1994), Modernidad e identidad del yo, Ed. Península, Barcelona.

Giddens, A. (1995), La construcción de la sociedad. Bases para la teoría de la estructuración, Ed. Amorrortu, Buenos Aires.

Gordillo, J. L., (1993), La objeción de conciencia, Paidós, Barcelona.

Greenpeace, (1992), La otra cara de la conferencia. Guía de Greenpeace sobre la Cumbre de la Tierra, Madrid.

Gutiérrez, A. (2002), Las prácticas sociales: una introducción a Pierre Bourdieu, Edit. Tierradenadie, Madrid

Habermas, J. (1987), Teoría de la acción comunicativa, Ed. Taurus, Madrid.

Habermas, J. (1988), "Modernidad versus postmodernidad", en Modernidad y postmodernidad, selección de textos compilados por Josep Picó, Ed. Alianza Editorial, Madrid.

Heller, A. y Feher, F. (1985), Sobre el pacifismo, Editorial Pablo Iglesias, Madrid.

Hobsbawm, E. J. (1974), Rebeldes primitivos, Ariel, Barcelona.

Hobsbawm, E. y Ranger, T (comps) (2004) La invención de la tradición, Edit. Crítica, Barcelona.

Ibarra, P. (2000), "Los estudios sobre los movimientos sociales: el estado de la cuestión", Revista Española de Ciencia Política, N° 2, vol.1, abril, Asociación Española de Ciencia Política y de la Administración.

Ibarra, P., y. Tejerían, B. (eds) Los movimientos sociales. Transformaciones políticas y cambio cultural, Trotta.

Iglesias de Ussel, J; Trinidad Requena, A; Soriano Miras, R. (Coord) (2016). La sociedad desde la sociología. Una introducción a la sociología general. Tecnos, Madrid.

Izcara Palacios, S.P (2012), La era de la post-globalización. El retorno de los ciclos agrarios, Edit. Porrúa, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Fomix, México.

Jameson, F (1991), El postmodernismo o la lógica cultural del capitalismo avanzado, Ed. Paidós, Barcelona.

Laraña, E.; Gusfield, J. (comp.), (1994), Los nuevos movimientos sociales: de la ideología a la identidad, CIS, Madrid.

Lyon, D. (2009), Postmodernidad, Ed. Alianza editorial, Madrid.

Lyotard, J. F. (1987), La postmodernidad (explicada para niños), Ed. Gedisa, Barcelona.

Lyotard, J.F. (1989), La condición postmoderna, Editorial Cátedra, Madrid.

Markoff, J.F. (1999), Olas de democracia. Movimientos sociales y cambio político, Tecnos, Madrid.

Martínez Alier, J., (1992), De la economía ecológica al ecologismo popular, Icaria, Barcelona.

Melucci, A. (1989), Nomads of the Present, Temple University Press, Philadelphia.

Melucci, A., (1983), "Los movimientos sociales en el capitalismo tardío", A priori, 6-7.

Melucci, A. (1994), "Asumir un compromiso: identidad y movilización en los movimientos sociales", Zona Abierta, 69: 153-180.

Melucci, A. (1998), "La experiencia individual y los temas globales en una sociedad planetaria", Ibarra, P. y Ibarra, P. y Tejerina, B. (eds.), Los movimientos sociales. Transformaciones políticas y cambio cultural, Ed. Trotta, Madrid.

Monográfico de la Revista Zona Abierta nº 69.

Offe, C. (1988), Partidos políticos y nuevos movimientos sociales, Sistema, Madrid.

Pastor, J., (2002), Qué son los movimientos antiglobalización, RBA/Integral, Barcelona.

Pérez Ledesma, M. y Cruz, R. (1997), Cultura y movilización en la España contemporánea, Alianza Universidad, Madrid.

Portes, A. (2012), Sociología económica de las migraciones internacionales, Edit. Anthropos, Barcelona.

Quesada, F. (ed.) (1997), Ideas políticas y movimientos sociales, Trotta, Madrid.

Raschke, J. (1994), "Sobre el concepto de movimiento social", en Zona Abierta, Nº 69.

Revilla Blanco, M., (1994), Modelos teóricos contemporáneos de aproximación al fenómeno de los movimientos sociales, IESA, Madrid.

Revilla, M., “Movimientos sociales, acción e identidad”, en Zona Abierta, Nº 69.

Riechmann, J; Fernández Buey, F. (1994), Redes que dan libertad. Introducción a los nuevos movimientos sociales, Paidós, Barcelona.

Rifkin, J. (2004), La era del acceso. La revolución de la nueva economía, Ed. Paidós, Madrid.

Rochon, TH. R., (1992), "El movimiento por la paz de Europa Occidental y la teoría de los nuevos movimientos sociales", en Dalton, R. J. y Kuechler, M. (1992) (eds.), Los nuevos movimientos sociales: un reto al orden

político, Ed. Alfons El Magnànim, Valencia.

Rocher. G, (1977), Introducción a la sociología general, Herder, Barcelona.

Sacristán, M., (1987), Pacifismo, ecología y política alternativa, Icaria, Barcelona.

Smelser, N. (1963), The Theory of Collective Behaviour, Free Press, New York. [Teoría del comportamiento colectivo, México, F.C.E., 1989].

Spencer, H. (1968), "La evolución de las sociedades", en Etzioni, A., Etzioni, E. (comps.) (1968) Los cambios sociales. Fuentes, tipos y consecuencias, Ed. F.C.E., México.

Spengler, O. (1968), "El ciclo vital de las culturas", en Etzioni, A., Etzioni, E. (comps.) (1968) Los cambios sociales. Fuentes, tipos y consecuencias, Ed. F.C.E., México.

Tarrow, S. (1997), El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política, Alianza Universidad, Capítulo 2, Madrid.

Tejerina Montaña, B. (2010), La sociedad imaginada. Movimientos sociales y cambio cultural en España, Ed. Trotta, Madrid.

Tezanos, J.F; Villalón, J.J y Quiñones, A. (2011), Estudios Delphi sobre tendencias económicas, sociales y políticas, Editorial Sistema – Fundación Sistema, Madrid.

Tilly, C. (1978), From Mobilization to Revolution, Reading, Mass., Addison-Wesley.

Tilly, C. (1998), "Conflicto político y cambio social", en Ibarra, P. y B. Tejerina, (1998), Los movimientos sociales. Transformaciones políticas y cambio cultural, Editorial Trotta, Madrid.

Touraine, A. (1987), El regreso del actor, Edit. Eudeba, Buenos Aires.

Touraine, A. (1990), Movimientos sociales de hoy. Actores y analistas, Ed. Hacer, Barcelona.

Touraine, A. (1993), Crítica de la modernidad, Ed. Temas de Hoy, Madrid.

VVAA, (1985,) Los límites de la democracia, Edit. CLACSO (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales), Buenos Aires, 2 Volúmenes.

VVAA, (1991), Movimientos sociales en Latinoamérica, Monografía en El nudo de la red, 16, Madrid.

Vattimo, G. (1985), El fin de la modernidad. Nihilismo y hermenéutica en la cultura potsmoderna, Ed. Gedisa, Barcelona.

Wallace, J. (2015), (Ed), Social change: perspectives, challenges and implications for the future. Nova Publishers,

New York.

Valdera-Gil. J. M. (2015). Modernity and modernization as theoretical and doctrinal constructs to explain social change. En J. Wallace (Ed.). Social change. Perspectives, challenges and implications for the future (pp. 65-80). Nova Science Publishers, New York.

Wallerstein, I. y otros (1999), Movimientos Antisistémicos, Akal, Madrid.

Wallerstein, I. (2016a). El moderno sistema mundial I. La agricultura capitalista y los orígenes de la economía mundo europea en el siglo XVI, Siglo XXI, Madrid.

Wallerstein, I. (2016b). El moderno sistema mundial IV. El liberalismo centrista triunfante, 1789-1914, Siglo XXI, Madrid.

Wallerstein, I. (2017a). El moderno sistema mundial II. El mercantilismo y la consolidación de la economía mundo europea, 1600-1750, Siglo XXI, Madrid.

Wallerstein, I. (2017b). El moderno sistema mundial III. La segunda era de gran expansión de la economía mundo capitalista, 1730-1850. Siglo XXI, Madrid.

Wallersetein, I. (2014). El capitalismo histórico, Siglo XXI, Madrid.

Wolf, E. (1999), Las luchas campesinas del siglo XX, Edit. Siglo XXI, México

Zubero, I., Movimientos sociales y alternativas de sociedad, Ediciones HOAC, Madrid.

ENLACES RECOMENDADOS

← **Agencia de Información Estadística Europea:** http://ec.europa.eu/eurostat

← **Centro de Investigaciones Sociológic**as: www.cis.es

← **Instituto Nacional de Estadística**: www.ine.es

← **Instituto de Estadística de Andalucía**:

http://www.juntadeandalucia.es/institutodeestadisticaycartografia/

← **Sistema de Información Multiterritorial de Andalucía (SIMA):**

http://www.juntadeandalucia.es/institutodeestadisticaycartografia/sima/index2.htm

← **Anuario Económico de España 2010 (La Caixa):** http://www.anuarieco.lacaixa.comunicacions.com/java/X?cgi=caixa.anuari99.util.ChangeLanguage&lang=esp

← **GESIS. Social indicators online:** http://www.gesis.org/en/services/data-analysis/social-indicators/

← **Social Change and Modernity (Edited By Hans Haferkamp and Neil J. Smelser):** http://publishing.cdlib.org/ucpressebooks/view?docId=ft6000078s&brand=ucpress

← **Centro de Estudios sobre la Identidad Colectiva:** http://www.identidadcolectiva.es/

← **Documentales sobre revoluciones:** http://www.ciberdocumentales.com/online/revoluciones/

← **Diferentes enlaces sobre globalización:**

- http://www.rcci.net/globalizacion/index.htm Portal dedicado a la difusión de artículos de opinión e investigación acerca de diferentes áreas de la globalización, con especial énfasis en los aspectos socioeconómicos y políticos y relacionados con este fenómeno.
- http://www.monde-diplomatique.es/ Se trata del portal de la edición española del conocido diario "Le Monde Diplomatique", en el que se informa acerca de numerosas publicaciones y artículos que abordan, desde una perspectiva rigurosa e imparcial, diferentes cuestiones de actualidad, especialmente, las relacionadas con el fenómeno de la globalización
- http://www.attac.es/ Portal del grupo antiglobalización ATTAC, cuyas siglas en inglés significan: Asociación para una tasa a las transacciones financieras.
- http://www.vnavarro.org/ Página del profesor Vicenç Navarro López. Sociólogo, politólogo y economista español. Catedrático de Políticas Públicas y de Economía Aplicada en la Universidad Pompeu Fabra y Profesor en la Universidad Johns Hopkins de Baltimore. La página contiene enlaces e información acerca de las publicaciones del profesor y otras relacionadas con los efectos de la crisis neoliberal sobre el Estado de Bienestar analizados desde una perspectiva crítica y comprometida.
- http://rcci.net/globalizacion/fg016.htm Portal en el que se ofrece un listado con numerosos accesos a páginas Web relacionadas la globalización.

← **Páginas con contenidos y recursos de Sociología:**

- www.sociologicus.com
- http://www.fes-web.org/

METODOLOGÍA DOCENTE

El profesor expondrá a su alumnado y/o en su guía didáctica su específica metodología docente. No obstante, en general, el proceso de enseñanza aprendizaje de esta asignatura se desarrollará de acuerdo con distintas acciones pedagógicas encaminadas a que el alumnado adquiera las competencias que se han programado. Se

requiere un mínimo de asistencia y/o de participación en las clases teórico-prácticas, las cuales cumplirán un doble objetivo. Por un lado, formar al alumnado de acuerdo con los objetivos teóricos de aprendizaje: básicamente la asimilación de los conceptos y las teorías fundamentales de la asignatura. Por otro, propiciar que el alumnado desarrolle las competencias necesarias que le permitan realizar trabajos teóricos o prácticos, tanto individuales como en grupo. Por consiguiente, el proceso de enseñanza-aprendizaje será entendido cómo un proceso activo en el que el trabajo autónomo del alumnado bajo la dirección del profesor, tendrá un importante papel.

El Plan de Adaptación de la Enseñanza en el Curso Académico 2020-2021 a las medidas sanitarias derivadas de la pandemia de la COVID-19, aprobado por la Universidad de Granada (*), contempla dos escenarios:

*Escenario A: Clases lectivas teóricas y prácticas, seminarios, exposiciones, trabajos tutelados, tutorías, cursos o jornadas y pruebas de evaluación. En relación al trabajo personal del alumnado, se tendrán en cuenta el estudio individual y la preparación y realización de trabajos y exposiciones individuales y/o en grupo, además de las pruebas de evaluación. Se combinarán las sesiones presenciales con las sesiones virtuales sincrónicas y /o asíncronas.

*Escenario B: Clases lectivas teóricas y prácticas, seminarios, trabajos tutelados, tutorías, cursos o jornadas y pruebas de evaluación. En relación al trabajo personal del alumnado, se tendrán en cuenta el estudio individual y la preparación y realización de trabajos y exposiciones individuales y/o en grupo, además de las pruebas de evaluación. Toda la actividad docente y de evaluación de llevará a cabo en línea, mediante sesiones virtuales sincrónicas y/o asíncronas.

* Se puede consultar en: https://covid19.ugr.es/sites/servicios_files/servicios_covid19/public/ficheros/noticias/2020-06/Plandeadaptaciondelaensenanzaenla UGR20202021.pdf (consultado el 10/07/2020)

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

El Sistema de Evaluación, régimen de convocatorias, compensación curricular, exámenes de incidencias, calificación y revisión de las calificaciones de las asignaturas cursadas por los estudiantes de las enseñanzas oficiales de Grado de este centro quedará regulado por la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada en Consejo de Gobierno de 9 de noviembre de 2016 (incluye las correcciones de errores de 19 de diciembre de 2016 y de 24 de mayo de 2017).
Para más información sobre la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, consultar: http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr112/_doc/examenes/ (consultado el 10/07/2020)

El profesor expondrá a su alumnado en su guía didáctica las normas específicas de evaluación. La evaluación de la asignatura se llevará a cabo de manera preferentemente continua, salvo el alumnado que por razones justificadas soliciten la modalidad de Evaluación única final. Las pruebas contempladas para la evaluación continúa son:

A) A lo largo del curso se realizaran varias pruebas de tipo test con varias opciones de respuesta. Serán objeto de evaluación los temas 1,2, 3, y 6. Estas pruebas tendrán un peso total en la nota final de 6 puntos.

B) Proyecto de investigación a realizar en grupo sobre el tema 5 de movimientos sociales (se ofrecerá la posibilidad de realizar este proyecto individualmente). El peso de esta prueba es de 2,5 puntos como máximo.

C) Práctica a realizar por el alumnado sobre el tema 4 de globalización que se presentará en clase. El peso de esta prueba es de 1,5 puntos como máximo.

D) Participación en actividades de formación abierta de la Facultad de CC.PP y Sociología: 0,5 puntos como máximo. Es necesario demostrar una participación de al menos 10 horas para alcanzar la máxima puntuación en este apartado.

La nota máxima que se podrá obtener será de 10,5 puntos. Será necesario obtener 5 o más puntos en el cómputo global para superar la asignatura en evaluación continua. Quien no supere la asignatura en convocatoria ordinaria, podrá conservar las notas de los apartados B, C y D y presentarse a un examen de tipo test en convocatoria extraordinaria. Los contenidos a evaluar en esta prueba serán los mismos que en la convocatoria ordinaria y la puntuación máxima será de 6 puntos. El alumnado también podrá renunciar a todas sus notas de la convocatoria ordinaria y presentarse a un examen de Evaluación única final, que se valorará sobre 10 puntos.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Además, *se contempla de forma extraordinaria la modalidad de Evaluación final única*, a la que podrán acogerse aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua, ya sea por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa ***debidamente justificada***. La evaluación única final deberá ser solicitada en plazo ante la dirección del Departamento de Sociología siguiendo los cauces establecidos.

La calificación de estos estudiantes podrá ser también suspenso, aprobado, notable, sobresaliente o matrícula de honor. La evaluación consistirá en un examen por escrito con 5 preguntas de desarrollo (2 puntos por pregunta). El criterio principal de valoración se basará en la coincidencia literal de la respuesta de la persona examinada con los textos que sirven de base para preparar los temas. Serán objeto de examen las lecturas obligatorias de todos los temas. Será necesario obtener 5 puntos para superar la asignatura.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)	
ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Puede ser consultado en el Tablón de anuncios del Departamento de Sociología, o en el Directorio de la Universidad de Granada. http://directorio.ugr.es/	Tutorías presenciales con cita previa. Además, también podrán utilizarse los siguientes medios: Plataforma PRADO, Google Meet. correo electrónico UGR, otras herramientas de vídeo-llamada, atención telefónica etc.
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
Se tendrán en cuenta las instrucciones del Plan de adaptación de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología en el curso académico 2020-2021 a las exigencias sanitarias de la pandemia de la COVID-19, aprobadas el 13 de julio de 2020. En resumen: -Grado de presencialidad del 50%. -División del grupo de la mañana (A) y del grupo de la tarde (B) en dos subgrupos estables que asistirán en turnos rotatorios semanales a la clases presenciales en la Facultad. -Si los medios técnicos y la organización del centro lo permiten, retransmisión en directo de las clases presenciales para las personas que no asistan esa semana a clase**. Podrán habilitarse aulas espejo. -Complementación de las clases presenciales con actividades asíncronas a través de la plataforma PRADO. -Se tendrán en cuenta el resto de medidas organizativas recogidas en el Plan de adaptación de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. **Será necesario contar con una cuenta go.ugr.es por parte del alumnado.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
Las pruebas contenidas en el apartado de evaluación se realizarán del siguiente modo: A) Pruebas tipo test a realizar en clases presenciales. B) Proyecto de investigación sobre movimientos sociales a entregar a través de la plataforma PRADO. C) Práctica sobre globalización a presentar en clases presenciales. D) Formación abierta según lo marcado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología en el Plan de adaptación ante la pandemia de la COVID-19.	
Convocatoria Extraordinaria	
Repetición de una prueba tipo test (apartado A) con la misma puntuación o Evaluación única final, en la fecha marcada por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Se realizará presencialmente. Véase apartado de	

convocatoria extraordinaria en Evaluación para resto de detalles.
Evaluación Única Final
Prueba recogida en el apartado de evaluación a realizar presencialmente el día marcado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria. Véase apartado de convocatoria Evaluación única final en Evaluación para resto de detalles.

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Consultar directorio de la Universidad de Granada. http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/7ceb503211572b1c017ed3eff527f011 (consultado el 02/07/2020)	Plataforma PRADO, Google Meet. correo electrónico UGR, otras herramientas de vídeo-llamada, atención telefónica etc.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

Se tendrán en cuenta las instrucciones del Plan de adaptación de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología en el curso académico 2020-2021 a las exigencias sanitarias de la pandemia de la COVID-19, aprobadas el 13 de julio de 2020. Las clases se basarán en:

- Explicación de los diferentes temas de la asignatura mediante herramientas de grabación.
- Sesiones grupales periódicas a través de la plataforma Google Meet**.
- Prácticas, entregas de actividades y foros realizadas mediante la plataforma PRADO
- Puesta a disposición del alumnado de materiales adicionales y complementarios a las explicaciones del profesor.

**Será necesario contar con una cuenta go.ugr.es por parte del alumnado.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

La asignatura mantendrá las mismas pruebas con los porcentajes de nota asignados en el apartado de EVALUACIÓN, facilitando al alumnado las entregas de las tareas previstas en la plataforma PRADO. Las pruebas tipo test (apartado A de la Evaluación) se realizarán en línea con la herramienta de cuestionario de PRADO. El proyecto de investigación sobre movimientos sociales (apartado B de la Evaluación) se entregará igualmente en PRADO. La práctica con presentación del tema 4 de globalización (apartado C de la Evaluación) se grabará y se entregará según el calendario previsto inicialmente también en PRADO.

La única excepción a aplicar se dará con la nota de la formación abierta de la Facultad de CC.PP y Sociología (apartado D), que quedará suprimida como herramienta de evaluación de la asignatura. El medio punto de formación abierta se asignará al apartado marcado con la letra C) de la EVALUACIÓN. Este apartado tendrá por tanto una puntuación máxima de 2 puntos. (Por ejemplo, quien hubiera obtenido en este apartado 1 ,5 puntos en el escenario A) obtendrá 2 puntos en el escenario B).

Será necesario obtener 5 o más puntos para poder superar la asignatura, en convocatoria ordinaria.

Convocatoria Extraordinaria

Aquellas personas que no hubieran obtenido 5 puntos o más en la evaluación en la convocatoria ordinaria, podrán repetir un tipo test valorado sobre 6 puntos en la convocatoria extraordinaria mediante la herramienta correspondiente de PRADO (cuestionario virtual), en la fecha marcada por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología para las pruebas extraordinarias. A esta nota se le sumarán las otras calificaciones obtenidas en convocatoria ordinaria (apartados B y C). También se podrá renunciar a todas las calificaciones y realizar una prueba de Evaluación única final sobre 10 puntos.

Evaluación Única Final

Aquellas personas que hayan solicitado y obtenido el permiso de la dirección del Departamento de Sociología podrán optar a la Evaluación única final. La prueba consistirá en un examen oral de todos los temas de la asignatura. Las lecturas concretas estarán especificadas en la guía didáctica de la asignatura disponible en PRADO. Se propondrán cinco preguntas valoradas cada una con una puntuación de dos puntos. El examen se realizará con alguna herramienta de videoconferencia que permita la grabación, el día marcado por la Facultad de CC.PP. y Sociología para las evaluaciones (convocatorias ordinaria y extraordinaria). El criterio principal de valoración se basará en la coincidencia literal de la respuesta de la persona examinada con los textos que sirven de base para preparar los temas. La calificación máxima es de 10 puntos. Es necesario obtener 5 puntos o más para superar la asignatura en esta modalidad.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Estudiantes internacionales:

En el caso del alumnado cuya lengua nativa no sea el español y que no tenga la competencia lingüística suficiente para realizar las actividades de evaluación, el profesorado de la asignatura podrá valorar la introducción excepcional de alguna medida de adaptación específica.

Diseño para todos: Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE):

Siguiendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, los sistemas de adquisición y de evaluación de competencias recogidos en esta guía docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, facilitando el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional del alumnado.

Protección de datos:

"En aquellas pruebas de evaluación contempladas en esta guía que requieran o tengan previsto la utilización de audio y/o vídeo durante el desarrollo de la misma, este uso se hará conforme a las directrices establecidas en las instrucciones y recomendaciones para la aplicación de la normativa de protección de datos, intimidad personal o domiciliaria marcadas por la Secretaria General u órgano competente de la UGR".

Advertencia contra el plagio y la copia:

El plagio y la copia se castigará según el artículo 15 de la normativa vigente de la Universidad de Granada con la calificación de cero en la asignatura. Además el alumnado que cometa plagio podría incurrir en otras responsabilidades disciplinarias a determinar por la Universidad de Granada.
Normativa de evaluación de la Universidad de Granada: Disponible en:
http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr112/_doc/examenes (consultado el 14/07/2020)