

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
LAS CIENCIAS SOCIALES COMO REFERENTES PARA EL TRABAJO SOCIAL	SOCIOLOGÍA II	1º	2º	6	BASICA
PROFESORES⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (
<ul style="list-style-type: none"> MANUEL MARTIN JORGE 			DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA E. U. TRABAJO SOCIAL Calle Rector López Argüeta, s/n 18071Granada Teléfono: 958 242982 Correo Electrónico: mmjorge@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS⁽¹⁾		
			PRIMER Y SEGUNDO CUATRIMESTRE: MIERCOLES: 13-15 Y 18-21,30		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
GRADO DE TRABAJO SOCIAL			Sociología, antropología, pedagogía, economía, psicología, educ. infantil, educ. primaria, relaciones laborales, etc.		

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/))

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

Es recomendable que el estudiante:

- Acompañe el estudio de la materia con un buen diccionario de la lengua española y otro de sociología.
- Planifique el estudio de la materia desde los primeros días del semestre, ya que el sistema de trabajo y evaluación es continuo. Si tiene dificultades en la planificación la tutoría personal puede ser de ayuda. Tenga un buen conocimiento de la actualidad española y mundial a través de los medios de comunicación de masas. Lleve a cabo una reflexión continua de los vínculos existentes entre los paradigmas y marcos teóricos de la sociología, por un lado, y la vida cotidiana actual y profesional futura, por el otro y sus implicaciones en las diversas Instituciones sociales.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Nuevos movimientos sociales. Valores, participación social y cambio cultural. Cambio Social, conformidad e Instituciones sociales.: poder, religión, tercera edad, minorías étnicas, género.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

COMPETENCIAS GENERALES

- Capacidad de observación.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de inferencia causal.
- Capacidad relacional entre elementos de distinta naturaleza.
- Capacidad de comunicación oral y escrita.
- Capacidad de escucha activa hacia las demás personas.
- Capacidad para ordenar y procesar información.
- Capacidad de razonamiento crítico.
- Capacidad de reconocimiento de la diversidad de otras culturas y modos de entender la vida social.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Cognitivas (Saber) o Conoce los procesos de transformación social en conexión con el desarrollo histórico de la disciplina sociológica. o Analiza los parámetros de referencia en el análisis de Instituciones sociales. o Evalúa la interrelación entre instituciones sociales y organización social. o Explica las diferentes instituciones sociales o Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales. o Contrasta las disfunciones en las instituciones sociales en relación con los problemas sociales y los movimientos sociales. o Conoce las capacidades elementales para definir y caracterizar grupos de población con necesidades, intereses o problemáticas específicas o Detecta las funciones y disfunciones dentro de las instituciones sociales y grupos sociales. o Conoce desde la sociología los principales problemas de la minoría étnica gitana.
- Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):
 - o Transmite con claridad los conceptos, teorías y paradigmas sociológicos aplicados a Instituciones Sociales.
 - o Está capacitado para analizar indicadores sociales e instrumentos de medición social. o Pone en relación los diferentes conocimientos sociológicos adquiridos con los ámbitos profesionales del trabajo social. o Elabora resúmenes y esquemas a través de análisis de textos sociológicos. o Analiza casos prácticos a través de la interacción teoría-práctica proponiendo soluciones de calidad.
- Actitudinales (Ser):
 - o Asiste a clase con regularidad y puntualidad.
 - o Participa en clase planteando interrogantes y solicitando aclaraciones de conceptos, teorías, etc.
 - o Critica con fundamento las distintas teorías sociológicas aplicadas al estudio de las diferentes instituciones. o Planifica eficazmente el tiempo de trabajo. o Solicita al profesor orientación y ayuda



necesaria para cursar con éxito la asignatura. o Escucha activamente tanto las exposiciones del profesor como las de sus compañeros. o Expresa libremente sus opiniones personales.
o Respeta a las personas que exponen diferentes opiniones, pero es crítico con las ideas expresadas.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Con estos objetivos pretendemos expresar lo que los alumnos deben aprender desde el conocimiento y las capacidades

- . Conocer y manejar los conceptos básicos en el estudio de las Instituciones sociales.
- . Analizar los diferentes problemas entre minorías étnicas y emigración.
- . Analizar el proceso de socialización del género.
- . Es capaz de comprender los sistemas de estratificación social por razón de edad.
- . Analizar los procesos de la organización del poder, gobierno y movimientos sociales.
- . Comprender las diferentes perspectivas y teorías en torno a la institución familia.
- . Analizar los diferentes paradigmas sociológicos de la institución salud...
- . Comprender los diferentes análisis sociológicos de la institución de la religión.
- . Análisis crítico de las relaciones entre instituciones, personas, y valores en la sociedad.
- . Capacidad para relacionar las diferentes instituciones y los problemas sociales que se generan.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO

I.- RAZA, ETNIA Y MIGRACIÓN

Etnia. Definición de status dominante... Prejuicios. Función de los prejuicios. Teorías sobre el Prejuicio. Prejuicio y discriminación: el círculo vicioso. Refugiados y emigrantes.

II.- LOS GITANOS. SOCIOLOGÍA DE UNA ETNIA EN ESPAÑA

Acercamiento histórico. Gitano, nómadas del siglo XXI. Proceso de socialización y proceso de socialización. La mujer gitana. Relaciones sociales y estructura social.

III.- GÉNERO Y SEXUALIDAD

Conceptos fundamentales. Patriarcado, estratificación de género y sexismo. El proceso de socialización de género.

Análisis teóricos sobre género. Movimientos feministas.

IV.- ENVEJECIMIENTO Y TERCERA EDAD

Estratificación por razones de edad. El envejecimiento. La tasa de dependencia. Consecuencias sociales del envejecimiento. Discriminación por razón de edad .Análisis teóricos del envejecimiento. V.- PODER, GOBIERNO Y MOVIMIENTOS SOCIALES.

Definiciones Del poder. La política en la perspectiva global. La globalización y la política. Género y poder. Los análisis teóricos del poder en la sociedad. Revolución y terrorismo.

VI.- RELIGIÓN Y CREENCIAS.

Análisis teóricos de la religión. Tipos de organizaciones religiosas. La configuración social de las religiones mundiales. Fundamentalismos religiosos y el choque de civilizaciones.



PRÁCTICAS

MATERIAL DE PRÁCTICAS PARA PRÁCTICAS AUTONOMAS

LECTURA ANALÍTICA DE TEXTOS PODER Y ESTADO:

1. CONDICIONANTES DEL NACIMIENTO DE LA SOCIOLOGÍA
2. THOMAS HOBBS
3. LA ILUSTRACIÓN
4. EL LIBERALISMO ANGLOSAJÓN
5. EL PENSAMIENTO ILUSTRADO FRANCÉS
6. LA REVOLUCIÓN NORTEAMERICANA
7. EL UTILITARISMO INGLÉS
8. ALEXIS DE TOCQUEVILLE
9. LOS ORÍGENES DEL SOCIALISMO
10. EL ANARQUISMO
11. KARL MARX y FRIEDRICH ENGELS
12. LA VIEJA Y LA NUEVA IZQUIERDA
13. SEGUIMOS EN EL FIN DE LA HISTORIA

PRACTICAS DE TEMAS TEÓRICOS:

CADA TEMA TIENE TRES TEXTOS.

- a. DE LOS TRES TEXTOS PRESENTADOS DEBEN DE ELEGIR UN TEXTO
- a. HACER UN RESUMEN DE MAXIMO UN FOLIO, DOS CARAS A MANO SIGUIENDO LA MISMA ESTRUCTURA QUE SE PIDE PARA LAS PRÁCTICAS AUTÓNOMAS
- b. Y UN COMENTARIO PERSONAL DE UN FOLIO: DOS CARAS A ORDENADOR SEGÚN EL MODELO QUE OS MANDO. TIMES NEW ROMAN 12. CON SANGRÍA DESPUÉS DE PUNTO Y APARTE Y JUSTIFICADO A LA DERECHA. COMO PRÁCTICAS AUTONOMAS.
- c. RESUMIR EN UN POWER POINT, AL ESTILO DE LOS TEMAS QUE HACE EL PROFESOR O EL QUE QUIERAN USTEDES PERSONALIZAR. MINIMO DE DIAPOSITIVAS DEL POWER POINT 10
- d. LAS OPINIONES DE LOS ARTÍCULOS NO TIENEN QUE COINCIDIR CON LAS DEL PROFESOR NI DE LOS ALUMNOS. EN SU COMENTARIO PERSONAL LO PUEDEN REFLEJAR.

PROYECTO SOCIAL

1. REALIZACIÓN DE UN PROYECTO SOBRE UN TEMA DE CONTENIDO SOCIAL Y SIGUIENDO LOS PUNTOS DEL EJEMPLO DE PROYECTO QUE SE ADJUNTA. VER CARPETA INDICE DE UN PROYECTO
2. SE PUEDE HACER POR PAREJAS, SÓLO DOS PERSONAS. MÍNIMO DE FOLIOS 20
4. VER EJEMPLOS QUE SE ADJUNTAN EN LA CARPETA PROYECTO SOCIAL

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

AA.VV. (2008), Informe España 2008: una interpretación de su realidad social, Fundación Encuentro, Madrid.



(CPS/308 INF inf)

BERGER, P. (2006), La construcción social de la realidad, Amorrortu, Buenos Aires. (CPS/316 BER con)
CAMPO, S. del y TEZANOS, J. F. (dirs.), (2008), España siglo XXI, Madrid, Biblioteca Nueva.(FCPS, 308 CAM esp 2)

ESTÉBANEZ, p. Exclusión Social y Salud. Icaria, Barcelona, 2002

ESTEFANIA, J. (2002) Hij@, ¿qué es la globalización?, Aguilar, Madrid.(CPS/339 EST hij)

GAMELLA, J .F. La población gitana en Andalucía, Junta de Andalucía 1996

GIDDENS, A. (2004), Sociología, Alianza Universidad, Madrid. (CPS/316 GID soc)

GINER, S. LAMO de ESPINOSA, E. y TORRES, C. (eds.) (1998), Diccionario de Sociología, Alianza, Madrid. (CPS/D 316 DIC soc)

IGLESIAS de Ussel, J.y Trinidad Requena, Ant. (coords.) (2005), Leer la sociedad: una introducción a la sociología general, Tecnos, Madrid. (CPS/316 IGL lee) INE, (2008), España en cifras 2008, Instituto Nacional de Estadística, Madrid. (ERL/311 ESP esp)

JAVALOY, F. Comportamiento colectivo y movimientos sociales. Pearson Educación, Madrid, 2001

MACIONIS, J. J. y PLUMMER, K. (2003), Sociología, Prentice Hall, Madrid. (CPS/316 MAC soc)

MARTÍN JORGE, M. Y SORIANO ROVIRA, M. A. Sociología de la Salud, Ed. Elle, Granada 20003

MARTÍN JORGE, M. "...Y a pesar de todo existen" Ed. Elle, 2003 Granada

MILLS, C. Wright. (1993), La imaginación sociológica, Fondo de Cultura Económica, México, D.F. (CPS/316 MIL ima)

ROMÁN REYES (dir.) (2008), Diccionario crítico de Ciencias Sociales. Terminología científico-social, Plaza y Valdés, vols.1,2,3,4, Madrid. (CPS/D 3 DIC cri.)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

AA.VV. (2006), Diccionario de sinónimos y antónimos, Espasa Calpe, Madrid. (CPS/D 806.0 DIC sin)

ECO, Umberto (2007), Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura, Gedisa, Barcelona.(ETS/001.8 ECO com)

FERNANDEZ DE LA TORRIENTE, G. (1989), Cómo hablar correctamente en público, Playor, Madrid. (FTI/M 82.08 FER com)

MARTÍN VIVALDI, G. (1986), Curso de redacción. Teoría y práctica de la composición y del estilo, Paraninfo, Madrid. (ETS/001.89 MAR cur)

PALACIO RIVERA, J. (1998), Ortografía para oposiciones, Centro de Estudios Procesales, Madrid. PIZARRO, F. (1986), Aprender a razonar, Edit. Alhambra, Madrid. (FCE/159.95 PIZ apr)

RUIZ OLABUÉNAGA, J. I. (2002), Cómo elaborar un proyecto de investigación social, Universidad de Deusto, Bilbao. (CPS/378.4 COM com)

SALAS PARRILLA, M. (1996), Cómo preparar exámenes con eficacia, Alianza, Madrid. (FSI/5300 SAL com)

TRIGO ARANDA, V. (2005), Escribir y presentar trabajos en clase, Prentice Hall, Madrid. (FCE/OO1.8 esc)

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.ine.es>

<http://www.sociolog.com>

<http://www.un.org> <http://www.cis.es>

<http://www.europa.eu.int/index-en> <http://www.unicef.org>

<http://www.europa.eu.int/en/comm/eurostat> <http://www.worldbank.org>

METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades Teóricas

. Lecciones magistrales.



- . Debate en clase de los temas expuestos por el profesor.
- . Orientación y moderación de los debates mantenidos en el aula.
- . Facilitar enlaces para profundizar teóricamente en la materia.
- . Facilitar fuentes bibliográficas en los contenidos propios de las materias.
- . Análisis de textos sociológicos.
- . Elaboración de esquemas y su realización.
- . Exposiciones orales y su realización.
- . Ejercicios de interacción teoría-práctica (individual y grupal)

Trabajo Autónomo

- . Planificación del propio trabajo.
- . Lectura comprensiva de los textos indicados por el profesor.
- . Análisis y crítica razonada de los textos propuestos por el profesorado.
- . Búsqueda de fuentes documentales y de recursos sociales existentes en bibliotecas, hemerotecas e Internet.
- . Estudio comprensivo de los conocimientos teórico-prácticos de la materia.

Prácticas sobre los temas: ampliación del tema a través de lecturas recomendadas

Proyecto social: dirección de un proyecto social sobre un tema de Trabajo social susceptible de ser llevado a la práctica

Tutorías presenciales.

- . Resolución de dudas referentes a los contenidos teóricos y prácticos de la materia. .
- . Orientación, asesoramiento y seguimiento del desarrollo del trabajo autónomo.
- . Sugerencias y propuestas de mejoras académicas respecto a la materia de estudio.
- . Orientación y asesoramiento respecto a las aspiraciones, expectativas y dificultades del alumnado.
- . Revisión participativa de exámenes y evaluaciones de trabajos monográficos.
- . Orientación, asesoramiento y seguimiento grupal del desarrollo del trabajo autónomo.
- . Revisión participativa de evaluaciones de trabajos de análisis de textos y prácticas.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- . Ejercicios periódicos.
- . Registro de asistencia y participación.
- . Exámenes parciales y/o totales.
- . Técnicas de seguimiento de la asistencia y la participación. Pruebas de libro abierto.
- . Análisis y comentario de textos.
- . Pruebas objetivas, y semi-objetivas.
- . Pruebas para evaluar la solución de problemas, casos, etc.
- . Presentación del Proyecto

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- . Contenidos básicos generales de la materia aprendidos por el alumnado en la enseñanza presencial o en su caso con el desarrollo de actividades académicas dirigidas. Los contenidos básicos pueden incluir: exámenes, ejercicios, asistencia a clase, seguimiento por tutoría, dossieres, etc.
- . Contenidos específicos de profundización (personal o grupal) por medio de los cuales, el estudiante desarrolla aprendizaje cognitivo de habilidades o destrezas a través de distintas actividades docentes y de la orientación tutorial del profesor.

Técnicas basadas en la participación activa del alumnado en el proceso de autoevaluación.

EVALUACIÓN DOCENTE

1. Evaluación del contenido y conceptos fundamentales de los temas



La evaluación del temario docente comprende tanto el contenido sociológico de cada uno de los temas y los conceptos fundamentales presentes al final de los mismos.
Del conjunto del Temario docente se realizarán dos exámenes durante el cuatrimestre. El primero corresponderá a los temas 1º y 2º, 3º y 4º, el segundo, al 5º,6º,

2. Ejercicios en el aula

Se realizarán en el aula una serie de ejercicios con la finalidad de analizar las prácticas realizadas del trabajo autónomo poniendo de manifiesto el grado de análisis, formas de exposición y resumen, aprendizaje de grupo, debates,...

3. Desarrollo de las prácticas

Durante el cuatrimestre se llevarán a cabo 10 prácticas, como trabajo autónomo del estudiante. El proceso de las prácticas tiene dos momentos. Uno de trabajo autónomo del estudiante fuera del aula y del horario lectivo y otro de trabajo grupal y presencial en el aula.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

INFORMACIÓN ADICIONAL

Sobre la EVALUACIÓN creemos importante presentar detallad

EVALUACION CONTINUA:

PRÁCTICAS AUTONOMAS DE CASA: VER CARPETA DE PRÁCTICAS AUTÓNOMAS

2. PRACTICAS

- a. VER LIBRO DE LECTURAS.
 - b. TEMPORALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS: CARPETA PRÁCTICAS AUTONOMAS Y PROGRA
 - c. EJEMPLO DE LA PARTE RESUMEN A MANO. DOS CARAS COMO MÁXIMO.
3. EJEMPLO DE RESUMEN A ORDENADOR. Y UN COMENTARIO PERSONAL DE MAXIMO UN FOLIO (DOS CARAS A ORDENADOR SEGÚN EL MODELO QUE OS MANDO. TIMES NEW ROMAN 12. CON SANGRÍA DESPUÉS DE PUNTO Y APARTE Y JUSTIFICADO A LA DERECHA.)
4. 10 PRÁCTICAS: 3 PUNTOS por práctica : 30 puntos

PRACTICAS DE TEMAS TEÓRICOS: VER CARPETA PRACTICA DE LOS TEMAS

2. 5 TEMAS: RESUMEN+COMENTARIO+ POWER POINT: 5 PRÁCTICAS. 6 PUNTOS CADA PRÁCTICA: 30 PUNTOS.
3. CADA TEMA TIENE TRES TEXTOS.
- a. DE LOS TRES TEXTOS PRESENTADOS DEBEN DE ELEGIR UN TEXTO
 - a. HACER UN RESUMEN DE MAXIMO UN FOLIO, DOS CARAS A MANO SIGUIENDO LA MISMA ESTRUCTURA QUE SE PIDE PARA LAS PRÁCTICAS AUTÓNOMAS
 - b. Y UN COMENTARIO PERSONAL DE UN FOLIO: DOS CARAS A ORDENADOR SEGÚN EL MODELO QUE OS MANDO. TIMES NEW ROMAN 12. CON SANGRÍA DESPUÉS DE PUNTO Y APARTE Y JUSTIFICADO A LA DERECHA. COMO PRÁCTICAS AUTONOMAS.



- c. RESUMIR EN UN POWER POINT, AL ESTILO DE LOS TEMAS QUE HACE EL PROFESOR O EL QUE QUIERAN USTEDES PERSONALIZAR. MINIMO DE DIAPOSITIVAS DEL POWER POINT 10
- d. LAS OPINIONES DE LOS ARTÍCULOS NO TIENEN QUE COINCIDIR CON LAS DEL PROFESOR NI DE LOS ALUMNOS. EN SU COMENTARIO PERSONAL LO PUEDEN REFLEJAR.

PROYECTO SOCIAL

1. REALIZACIÓN DE UN PROYECTO SOBRE UN TEMA DE CONTENIDO SOCIAL Y SIGUIENDO LOS PUNTOS DEL EJEMPLO DE PROYECTO QUE SE ADJUNTA. VER CARPETA INDICE DE UN PROYECTO
2. SE PUEDE HACER POR PAREJAS, SÓLO DOS PERSONAS. MÍNIMO DE FOLIOS 20
3. TOTAL DE PUNTOS : 15
4. VER EJEMPLOS QUE SE ADJUNTAN EN LA CARPETA PROYECTO SOCIAL

EXAMEN DEL TEMARIO OPCIONAL

1. EXAMEN: OPCIONAL: 25 PREGUNTAS. UN PUNTO CADA PREGUNTA. UNA MAL RESTA UNA BIEN. TOTAL 25 PUNTOS.
2. EL MOMENTO Y FORMA DE EXAMEN SE INDICARÁ SEGÚN LA GUÍA DE LA FACULTAD.

Para ver el desarrollo concreto de esta Guía ver en PRADO la Guía Didáctica desarrollada.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

PRIMER Y SEGUNDO CUATRIMESTRE:

MIÉRCOLES: 13-15 Y 18-21,30

DESPACHO Nº 3 DE TRABAJO SOCIAL PARA LA PRESENCIAL
Y A TRAVÉS DE CORREO DE LA UGR PARA LA NO PRESENCIAL



MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Las prácticas y el proyecto se enviarán al correo del profesor el día indicado.
- Las clases teóricas se enviarán a través de audio y presentación de Power Point por el profesor en horario de clase y podrá ser conservado para su posterior estudio. Las dudas se enviarán al profesor por correo y una vez recogidas todas serán contestadas.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

INFORMACIÓN ADICIONAL

EVALUACION CONTINUA:

PRÁCTICAS AUTONOMAS DE CASA: [VER CARPETA DE PRÁCTICAS AUTÓNOMAS](#)

5. PRACTICAS

- VER LIBRO DE LECTURAS.
 - TEMPORALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS: CARPETA PRÁCTICAS AUTONOMAS Y PROGRAMA
 - EJEMPLO DE LA PARTE RESUMEN A MANO. DOS CARAS COMO MÁXIMO.
6. EJEMPLO DE RESUMEN A ORDENADOR. Y UN COMENTARIO PERSONAL DE MAXIMO UN FOLIO (DOS CARAS A ORDENADOR SEGÚN EL MODELO QUE OS MANDO. TIMES NEW ROMAN 12. CON SANGRÍA DESPUÉS DE PUNTO Y APARTE Y JUSTIFICADO A LA DERECHA.)
7. 10 PRÁCTICAS: 3 PUNTOS por práctica : 30 puntos

PRACTICAS DE TEMAS TEÓRICOS: [VER CARPETA PRACTICA DE LOS TEMAS](#)

4. 5 TEMAS: RESUMEN+COMENTARIO+ POWER POINT: 5 PRÁCTICAS. 6 PUNTOS CADA PRÁCTICA: 30 PUNTOS.
5. CADA TEMA TIENE TRES TEXTOS.
- DE LOS TRES TEXTOS PRESENTADOS DEBEN DE ELEGIR UN TEXTO
 - HACER UN RESUMEN DE MAXIMO UN FOLIO, DOS CARAS A MANO SIGUIENDO LA MISMA ESTRUCTURA QUE SE PIDE PARA LAS PRÁCTICAS AUTÓNOMAS
 - Y UN COMENTARIO PERSONAL DE UN FOLIO: DOS CARAS A ORDENADOR SEGÚN EL MODELO QUE OS MANDO. TIMES NEW ROMAN 12. CON SANGRÍA DESPUÉS DE PUNTO Y APARTE Y JUSTIFICADO A LA DERECHA. COMO PRÁCTICAS AUTONOMAS.
 - RESUMIR EN UN POWER POINT, AL ESTILO DE LOS TEMAS QUE HACE EL PROFESOR O EL QUE QUIERAN USTEDES PERSONALIZAR. MINIMO DE DIAPOSITIVAS DEL POWER POINT 10
 - LAS OPINIONES DE LOS ARTÍCULOS NO TIENEN QUE COINCIDIR CON LAS DEL PROFESOR NI DE LOS ALUMNOS. EN SU COMENTARIO PERSONAL LO PUEDEN REFLEJAR.



PROYECTO SOCIAL

5. REALIZACIÓN DE UN PROYECTO SOBRE UN TEMA DE CONTENIDO SOCIAL Y SIGUIENDO LOS PUNTOS DEL EJEMPLO DE PROYECTO QUE SE ADJUNTA. VER CARPETA INDICE DE UN PROYECTO
6. SE PUEDE HACER POR PAREJAS, SÓLO DOS PERSONAS. MÍNIMO DE FOLIOS 20
7. TOTAL DE PUNTOS : 15
8. VER EJEMPLOS QUE SE ADJUNTAN EN LA CARPETA PROYECTO SOCIAL

EXAMEN DEL TEMARIO OPCIONAL

3. EXAMEN: OPCIONAL: 25 PREGUNTAS. UN PUNTO CADA PREGUNTA. UNA MAL RESTA UNA BIEN. TOTAL 25 PUNTOS.
4. EL MOMENTO Y FORMA DE EXAMEN SE INDICARÁ

Para ver el desarrollo concreto de esta Guía ver en PRADO la Guía Didáctica desarrollada.

Convocatoria Extraordinaria

- LAS MISMAS INDICACIONES QUE SE HAN PRESENTADO

Evaluación Única Final

- PRESENTACIÓN AL EXAMEN Y REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

PRIMER Y SEGUNDO CUATRIMESTRE:

MIÉRCOLES: 13-15 Y 18-21,30
Y EN CUALQUIER MOMENTO A TRAVÉS
DEL CORREO

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

PRINCIPALMENTE EL CORREO ELECTRÓNICO
Y LA PLATAFORMA DE PRADO



MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Plataforma Prado. Procurando siempre que fuese en horario de clase.
- Envío de explicación de temas con sistemas audiovisuales .explicados a través de Power Point.
- Seguimiento de las prácticas por correo
- Seguimiento del Proyecto de intervención práctico ya explicado en su forma de hacer y presentarlo a través del correo.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

EVALUACION CONTINUA:

PRÁCTICAS AUTONOMAS DE CASA: VER CARPETA DE PRÁCTICAS AUTÓNOMAS

8. PRACTICAS

- VER LIBRO DE LECTURAS.
 - TEMPORALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS: CARPETA PRÁCTICAS AUTONOMAS Y PROGRA
 - EJEMPLO DE LA PARTE RESUMEN A MANO. DOS CARAS COMO MÁXIMO.
9. EJEMPLO DE RESUMEN A ORDENADOR. Y UN COMENTARIO PERSONAL DE MAXIMO UN FOLIO (DOS CARAS A ORDENADOR SEGÚN EL MODELO QUE OS MANDO. TIMES NEW ROMAN 12. CON SANGRÍA DESPUÉS DE PUNTO Y APARTE Y JUSTIFICADO A LA DERECHA.)
10. 10 PRÁCTICAS: 3 PUNTOS por práctica : 30 puntos

PRACTICAS DE TEMAS TEÓRICOS: VER CARPETA PRACTICA DE LOS TEMAS

6. 5 TEMAS: RESUMEN+COMENTARIO+ POWER POINT: 5 PRÁCTICAS. 6 PUNTOS CADA PRÁCTICA: 30 PUNTOS.
7. CADA TEMA TIENE TRES TEXTOS.
- DE LOS TRES TEXTOS PRESENTADOS DEBEN DE ELEGIR UN TEXTO
 - HACER UN RESUMEN DE MAXIMO UN FOLIO, DOS CARAS A MANO SIGUIENDO LA MISMA ESTRUCTURA QUE SE PIDE PARA LAS PRÁCTICAS AUTÓNOMAS
 - Y UN COMENTARIO PERSONAL DE UN FOLIO: DOS CARAS A ORDENADOR SEGÚN EL MODELO QUE OS MANDO. TIMES NEW ROMAN 12. CON SANGRÍA DESPUÉS DE PUNTO Y APARTE Y JUSTIFICADO A LA DERECHA. COMO PRÁCTICAS AUTONOMAS.
 - RESUMIR EN UN POWER POINT, AL ESTILO DE LOS TEMAS QUE HACE EL PROFESOR O EL QUE QUIERAN USTEDES PERSONALIZAR. MINIMO DE DIAPOSITIVAS DEL POWER POINT 10
 - LAS OPINIONES DE LOS ARTÍCULOS NO TIENEN QUE COINCIDIR CON LAS DEL PROFESOR NI DE LOS ALUMNOS. EN SU COMENTARIO PERSONAL LO PUEDEN REFLEJAR.



PROYECTO SOCIAL

9. REALIZACIÓN DE UN PROYECTO SOBRE UN TEMA DE CONTENIDO SOCIAL Y SIGUIENDO LOS PUNTOS DEL EJEMPLO DE PROYECTO QUE SE ADJUNTA. VER CARPETA INDICE DE UN PROYECTO
10. SE PUEDE HACER POR PAREJAS, SÓLO DOS PERSONAS. MÍNIMO DE FOLIOS 20
11. TOTAL DE PUNTOS : 15
12. VER EJEMPLOS QUE SE ADJUNTAN EN LA CARPETA PROYECTO SOCIAL

EXAMEN DEL TEMARIO OPCIONAL

5. **EXAMEN: OPCIONAL: 25 PREGUNTAS. UN PUNTO CADA PREGUNTA. UNA MAL RESTA UNA BIEN. TOTAL 25 PUNTOS.**
6. **EL MOMENTO Y FORMA DE EXAMEN SE INDICARÁ**

La evaluación será preferentemente continua, facilitando de este modo el tránsito de un escenario a otro.

2. Los instrumentos y criterios de evaluación y ponderación establecidos en la memoria verificada de cada título se adaptarán a los escenarios A y B.

3. En el escenario A, las pruebas de evaluación final de las asignaturas que estuvieran previstas en la guía docente se realizarán preferentemente de forma presencial, teniendo en cuenta el nivel de ocupación del espacio autorizado por las autoridades sanitarias. 4. Las pruebas de evaluación no presenciales incluirán mecanismos de garantía de la autoría de las mismas por parte del estudiantado. En todo caso, se preservarán siempre las garantías legales y de seguridad adecuadas, con respeto a los derechos fundamentales a la intimidad y privacidad, observando el principio de proporcionalidad.

Convocatoria Extraordinaria

El mismo que para la evaluación ordinaria

Evaluación Única Final

El mismo que para la evaluación ordinaria y extraordinaria.

La evaluación será preferentemente continua, facilitando de este modo el tránsito de un escenario a otro.

2. Los instrumentos y criterios de evaluación y ponderación establecidos en la memoria verificada de cada título se adaptarán a los escenarios A y B.

3. En el escenario A, las pruebas de evaluación final de las asignaturas que estuvieran previstas en la guía docente se realizarán preferentemente de forma presencial, teniendo en cuenta el nivel de ocupación del espacio autorizado por las autoridades sanitarias. 4. Las pruebas de evaluación no presenciales incluirán mecanismos de garantía de la autoría de las mismas por parte del estudiantado. En



todo caso, se preservarán siempre las garantías legales y de seguridad adecuadas, con respeto a los derechos fundamentales a la intimidad y privacidad, observando el principio de proporcionalidad.

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

"En aquellas pruebas de evaluación contempladas en esta guía que requieran o tengan previsto la utilización de audio y/o video durante el desarrollo de la misma, este uso se hará conforme a las directrices establecidas en las instrucciones y recomendaciones para la aplicación de la normativa de protección de datos, intimidad personal o domiciliaria marcadas por la Secretaria General u órgano competente de la UGR".

Los horarios de las asignaturas aprobados por los Centros se adaptarán, si es necesario, a los escenarios A y B, y se mantendrán para cualquiera de las modalidades en las que se pueda desarrollar la docencia, salvo modificaciones puntuales en los horarios semanales derivados de las restricciones de espacios docentes. 8. La tutoría y la atención al estudiantado, tanto de forma individual como colectiva, se realizará de forma presencial o por medios telemáticos en el horario establecido para ello tanto en el escenario A como en el B.

Ver en detalle la guía didáctica subida a Prado

